Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр гуманитарного и информационного профилей «Точка РОСТА»
Нововаршавского муниципального района
Омской области

Согласовано: Утверждено:
Руководитель Центра образования «Точка Роста»
_____Терехов С.А.

«_04_» __09__ 2022

Приказ № _42_ от «_05_» __09__2022г.

директор школы

_____ Кочегура О.Б.
«____» _____ 2022

Дополнительная общеобразовательная программа

«Юный патриот»

Возраст детей: 14 –17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Педагог
дополнительного образования: Терехов
Сергей Анатольевич

Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте.
И такой фундамент - это патриотизм»
В.В. Путин

Пояснительная записка

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании»

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности к судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Это подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

Таким образом, на практике программа ориентирована на детей и подростков и учитывает три ключевые направления деятельности:

- поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация);
- поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах ;
- обеспечение условий для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.).

Цель программы – Формирование и развитие у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, гордости за ее прошлое, любви к своей Родине, выработка профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного долга.

Задачи программы:

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.
2. Научить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях.
3. Повышение престижа военной службы, воспитание уважения к Вооруженным силам России, защитнику Отечества, воину.

Данная программа рассчитана на 68 часов обучения и предназначена для обучающихся среднего и старшего школьного возраста без ограничения по состоянию здоровья. Набор в группу осуществляется в начале учебного года. Режим занятий – 2 часа 1 раз в неделю.

Место проведения занятий: спортивный зал, кабинет ОБЖ, спортивный городок, строевая площадка.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является участие и результаты обучающихся в муниципальных военно-спортивных соревнованиях, посвященных «Дню защитников Отечества», муниципальном и областном турнире «Орлята России».

Планируемые результаты

К концу обучения обучающиеся должны:

З н а т ь: требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Содержания и порядок выполнения приемов армейского рукопашного боя, приемы самостраховки. Признаки, указывающие на изменение погоды, сигналы бедствия, разновидности костров, способы приготовления и хранения продуктов питания. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

У м е т ь: обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Выполнять предусмотренные программой упражнения, приемы армейского рукопашного боя. Добывать и очищать воду, добывать огонь, оборудовать укрытие от непогоды, добывать пищу (охота, рыбная ловля). Вязать туристические узлы.

Оказывать первую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утоплении, отравлении.

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Всего
1	**Уставы ВС**	**2**	**4**	**8**
1.1	Тема1. Вводный инструктаж по ОТ. Особенности внутренней службы	1	1	
1.2	Тема 2. Воинские звания и знаки различия Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнения приказаний	1	1	
1.3	Тема 3. Суточный наряд, порядок назначения. Действия очередного дневального		2	
2	**Строевая подготовка**	**1**	**5**	**6**
2.1	Тема 1. Строи и их элементы. Строевая стойка.	1		
2.2	Тема 2. Повороты на месте. Движение строевым шагом.		2	
2.3	Тема 3. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.		2	
2.4	Итоговое занятие		1	
3	**Огневая подготовка**	**2**	**8**	**10**
3.1	Тема 1. История развития стрелкового отечественного оружия. Назначение, общие характеристики, работа и взаимодействие механизмов пневматической винтовки ИЖ-38	1		
3.2	Тема 2. Меры безопасности при стрельбе. Приемы и правила стрельбы	1		
3.3	Тема 3. Подготовительные, вспомогательные и основные упражнения по стрельбе. Стрелковые игры		8	
4	**Тактическая подготовка**	**2**	**12**	**14**
4.1.	Тема 1. Современный общевойсковой бой	1		
4.2	Тема 2. Боевой и походный порядок отделения.		2	
4.3	Тема 3. Вооружение и военная техника мотострелковых	1		

	подразделений ВС РФ.			
4.4	Тема 4. Действия солдата в бою.		4	
4.5	Тема 5. Тактико-специальная подготовка.		6	
5	**Радиационная, химическая и биологическая защита РХБЗ**	**1**	**9**	**10**
5.1	Тема 1. История развития оружия массового поражения (ОМП).	1		
5.2	Тема 2. Респиратор, ватно-марлевая повязка, их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользование ими.		1	
5.3	Тема 3. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство.		1	
5.4	Тема 4. Средства защиты кожи. ОЗК, Л-1 их назначение,		2	
5.5	Тема 5. Тренировочные занятия.		4	
5.6	Тема 6. Итоговое занятие . Зачёт		1	
6	**Военная топография**	**1**	**5**	**6**
6.1	Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки.	1		
6.2	Тема 2. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам.		5	
9	**Основы медицинских знаний**	**3**	**11**	**14**
9.1	Тема 1. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.	1		
9.2	Тема 2. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот, верхние и нижние конечности.		2	
9.3	Тема 3. Первая помощь при кровотечениях.		1	
9.4	Тема 4. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Повреждение внутренних органов.	1		
9.5	Тема 5. Первая помощь при переломах.		2	

9.6	Тема 6. Первая помощь при остановке сердца.		1	
9.7	Тема 7. Первая помощь при ожогах		1	
9.8	Тема8. Первая помощь при утоплении,		1	
9.9	Тема 9. Первая помощь при попадании инородного предмета в дыхательные пути.		1	
9.10	Тема 10. Итоговое занятие. Зачёт.	1	2	
	Итого часов:	**12**	**56**	**68**

Содержание дополнительной образовательной программы

1. Общевоинские Уставы ВС РФ

Тема 1. Вводный инструктаж по ОТ. Введение в образовательную программу. Организация обучения и воспитания Обязанности и правила проведения. Ознакомление с работой кружка содержание и порядок работы. Знакомство с детьми.

Тема 2**.** Воинские звания и знаки различия Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнения приказаний

Тема 3. Суточный наряд, порядок назначения. Действия очередного дневального

2. Строевая подготовка

Тема 1. Строи и их элементы. Строевая стойка

Тема 2. Повороты на месте. Движение строевым шагом.

Тема 3. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Итоговое занятие

3. Огневая подготовка

Тема 1. История развития стрелкового отечественного оружия. Назначение, общие характеристики, работа и взаимодействие механизмов пневматической винтовки ИЖ-38

Тема 2. Меры безопасности при стрельбе. Приемы и правила стрельбы

Тема 3. Подготовительные, вспомогательные и основные упражнения по стрельбе. Стрелковые игры

4. Тактическая подготовка

Тема 1. Современный общевойсковой бой и его характеристики, цель и виды боя. Средства поражения, их условные тактические обозначения. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.

Тема 2. Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою.
Тема 3. Вооружение и военная техника мотострелковых подразделений ВС РФ.
Тема 4. Действия солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. В пешем порядке, перебежками, по-пластунски.
Тема 5. Тактико-специальная подготовка. Постановка боевой задачи. На ящике с макетом местности детальная разработка плана. Подготовка вооружения и снаряжения. Марш-бросок на 3 км. с движением по азимуту или карте. Разведка наблюдением объекта. Оборудование дневки, устройство и маскировка укрытий. Выполнение элементов выживания: добывание и очистка воды; добывание огня; поиск и приготовление пищи и т.п., преодоление препятствий (преград). Оказание I-ой помощи пострадавшему.

5. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)
Тема 1. История развития оружия массового поражения (ОМП).
Тема 2. Респиратор, ватно-марлевая повязка, их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользование ими.
Тема 3. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Проверка исправности, набор шлем-маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им.
Тема 4. Средства защиты кожи. ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими.
Тема 5. Тренировочные занятия. Выполнения личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
Тема 6. Зачёт
6. Военная топография
Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки.
Тема 2. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам
7. Основы медицинских знаний
Тема 1. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.
Тема 2. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь,
на живот, верхние и нижние конечности.
Тема 3. Первая помощь при кровотечениях.
Тема 4. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Повреждение внутренних органов.
Тема 5. Первая помощь при переломах
Тема 6. Первая помощь при остановке сердца.
Тема 7. Первая помощь при ожога
Тема8. Первая помощь при утоплении,
Тема 9. Первая помощь при попадании инородного предмета в дыхательные пути.
Тема 10. Итоговое занятие. Зачёт.

Методическое обеспечение программы

Организационно-методические указания

Общевоинские уставы. Лекции с элементами беседы (с использованием кинофильмов и наглядных пособий) по изучению положений уставов, не связанных с практическими действиями. Изучение обязанностей дневального и часового проводятся практически на специально оборудованных для этого учебных местах. Знания и навыки, полученные при изучении уставов, совершенствуются на всех занятиях.

Занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке. На занятиях по строевой подготовке обучающиеся сначала знакомятся с техникой выполнения строевых приемов в целом и по разделениям, а затем тренируются по командам руководителя занятий или самостоятельно.

Совершенствование строевых приемов проводятся как на специальных занятиях, так и на занятиях по физической, тактической и огневой подготовке, по уставам, а также при всех построениях и передвижениях.

Действия у машин и на машинах отрабатываются с использованием макета кузова автомобиля.

Материальная часть и основы стрельбы изучаются на занятиях в классе, в дальнейшем занятия закрепляются и совершенствуются на стрелковых тренировках, полевых занятиях с оружием и во время ухода за ним.

Обучение проводится, как правило, на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводится осмотр оружия и учебных боеприпасов.

Обучение приемам стрельб и метанию ручных гранат начинается с образцового показа, порядка выполнения этих приемов в целом, а затем по разделениям.

К выполнению упражнений курса стрельб обучающиеся допускаются после проверки знаний материальной части оружия, требований безопасности, основ и правил стрельбы, умения правильно выполнять приемы стрельбы и после выполнения подготовительных упражнений из пневматической винтовки.

Все стрельбы организуются в строгом соответствии с требованиями курса стрельб из стрелкового оружия.

Тактическая подготовка является одним из основных разделов обучения. Тактическая подготовка должна быть тесно связана с другими предметами обучения общевоенной подготовки.

Обучение приемам и способам действий солдата в бою основывается на принципе постепенного увеличения физических и психологических нагрузок и проводится последовательно от простого к сложному.

Тактическая обстановка создается для отработки каждого учебного вопроса отдельно, действия противника обозначаются макетами, мишенной обстановкой и средствами имитации.

Тактико-специальные занятия проводятся в целях обучения тактики выполнения приемов и способов действий солдата и отделения в различных видах боя.

Изучение программы РХБЗ осуществляется путем проведения теоретических и практических занятий. Теоретические занятия проводятся лекционно с использованием схем, плакатов, фильмов и других учебных пособий. Практические занятия являются основным методом обучения и проводятся с использованием табельного учебного имущества и приборов. Предмет изучается в тесной взаимосвязи с тактикой.

Занятия по военной топографии проводятся с использованием схем, плакатов, макетов местности и учебных кинофильмов. Используются карты масштаба 1/25000, затем 1/50000, 1/100000. Практические занятия проводятся на местности.

Занятия по ориентированию начинаются с краткого объяснения и практического показа способов и приемов ориентирования, работы с картой, компасом, после чего проводятся тренировки.

Совершенствование навыков по ориентированию проводятся на всех полевых занятиях.

При изучении основ медицинских знаний главное внимание обращается на приобретение обучающимися практических навыков по оказанию первой помощи в полевых условиях и выполнению процедур по уходу за ранеными, на привитие им высоких морально-психологических качеств.

Теоретические и практические занятия проводятся с использованием оборудования Центра «Точка роста».

Условия реализации программы

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

Помещения:

Учебный кабинет – 1

Спортивный зал – 1

Тир для стрельбы из пневматической винтовки – 1

Оборудование и снаряжение:

- военная полоса препятствий – 1шт.
- макет АК – 74 – 2шт.
- макет РПК – 74 – 1 шт.
- пневматические винтовки ИЖ- 38 - 4 шт.
- учебные ручные гранаты - Ф1; РГД - 5 – 4 шт.
- мина противопехотная – 2 шт.
- мина противотанковая – 2 шт.
- макет ударно-спускового механизма АКМ – 1 шт.
- магазин для АКМ, – 3 шт.
- ОЗК – 8 шт.
- Л-1 – 4 шт.

- противогазы ГП-5 – 20 шт.
- деревянные макеты АК – 8 шт.
- командирский ящик – 2 шт.
- прицельные станки – 2 шт.
- ТА-57 – 2 шт.
- манекен «Максим» - 1шт.
- сумка санитарная – 2 шт.
- маты гимнастические – 8 шт.
- груша боксёрская навесная – 1шт.
- компас магнитный – 8 шт.
- топографические карты – 10 шт.
- курвиметр – 1шт.

Технические средства

Компьютер

Комплект мультимедийного оборудования

Список литературы:

1. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 1986 – 383 с.
2. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
3. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.
4. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
5. Наставление по физической подготовке в Советской армии и Военно-морском флоте. М.: Воениздат, 1987 – 319 с.
6. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
7. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
8. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
9. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 1998 – 367 с.
10. . Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.
11. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
12. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
13. Русский кулачный бой. Шатунов М.В. - М.: Терра – Книжный клуб, 1999 – 224 с.
14. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 - 255 с.
15. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Ростов – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
16. Учебник сержанта мотострелковых войск.-М.: Воениздат, 1989- 239 с.
17. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.