Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр гуманитарного и информационного профилей «Точка РОСТА»
Нововаршавского муниципального района
Омской области

Согласовано:
Руководитель Центра образования «Точка Роста»
_____Терехов С.А.
«_04_» _09_ 2022

Утверждено:
Приказ № _42_ от «_05_» _09_ 2022г.
директор школы
_____ Кочегура О.Б.
«____» _____ 2022

Дополнительная общеобразовательная программа

«Основы медицинских знаний оказания первой помощи»

Возраст детей: 12 –17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Педагог дополнительного образования:
Терехов Сергей Анатольевич

с. Славянка, 2022

Пояснительная записка

Программа «Основы медицинских знаний оказания первой помощи» разработана на основе материалов Всероссийского проекта МЧС «Научись спасать жизнь» (подробнее о проекте можно узнать на официальном сайте www.psi.mchs.gov.ru в разделе "Добровольцы"). Программа предназначена для реализации в Центрах гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». Нормативной основой разработки содержания модуля является Приказ Минздравсоцразвития № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Целью программы является подготовка обучающихся разного возраста (школьный возраст и выше) к оказанию первой помощи, к четким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших.

Первая помощь - это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. По своей сути цель ее состоит в устранении явлений, угрожающих жизни, а также - в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений здоровья. Ключевым отличием первой помощи от скорой медицинской является оказание первой помощи пострадавшему **любым** человеком, в том числе без медицинского образования.

Актуальность программы обусловлена востребованностью практических знаний по оказанию первой помощи, необходимостью владения базовыми навыками оказания первой помощи, как школьникам, так и взрослым.

Программа практикоориентирована. Обучение может осуществляться как в малых группах, так и индивидуально, в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся. Информационный блок может быть изучен обучающимися самостоятельно, однако практический и контрольно-оценочный блоки рекомендовано осуществлять исключительно под руководством опытного преподавателя.

Время на освоение содержания образовательного модуля может варьироваться исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, включая возраст и возможное наличие опыта оказания первой помощи.

Планируемые результаты

В результате освоения содержания образовательного модуля обучающийся ***будет знать:***

- пошаговое содержание универсального алгоритма оказания первой помощи пострадавшему
- перечень мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
- перечень мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего
- перечень мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни
- мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей
- мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
- принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи,
- виды терминальных состояний,
- правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи.

Будет способен:

- освоить универсальный алгоритм оказания первой помощи
- включиться в практикум по освоению универсального алгоритма оказания первой помощи

Будет относиться к оказанию первой помощи пострадавшему, как необходимому гражданскому навыку каждого человека.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой медицинской помощи. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:
установка на безопасный, здоровый образ жизни;
потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научаться:
понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:
проводить сравнение и классификацию объектов;
понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научаться:
работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
обращаться за помощью;
предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника;
формулировать свои затруднения;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению;
осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

формирование представлений о значимости знаний по медицинской помощи, а также готовность к оказанию помощи.
овладение умениями оказания первой помощи.
пользоваться индивидуальной аптечкой.

Освоение программы дополнительного образования завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к программе дополнительного образования
«Основы медицинских знаний оказания первой помощи»

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1	Принципы, порядок и средства оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2	-
2	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.	2	2	-
3	Основы гигиенических знаний.	2	2	-
4	Основы сердечно-легочной реанимации.	10	2	8
5	Первая помощь при кровотечениях.	8	2	6
6	Десмургия.	6	1	5
7	Первая помощь при вывихах и переломах костей.	8	2	6
8	Первая помощь при травматическом шоке.	4	2	2
9	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	4	2	2
10	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	6	2	4
11	Первая помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества.	4	2	2
12	Первая помощь при ранениях.	8	1	7
13	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	2	2	
14	Зачет	2	2	-
	ИТОГО	**68**	**26**	**42**

Содержание :

Тема 1 Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи. Правовые аспекты оказания первой доврачебной медицинской помощи.

1. Первая медицинская помощь как комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях.
2. Понятие неотложного состояния.
3. Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи.

Тема 2 Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.

1. Определение понятий: авария, катастрофа, стихийное бедствие, их классификация и характеристика.
2. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный,

биологический, психогенный.
3. Характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Тема 3 Основы гигиенических знаний.
1. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья.
2. Медицинские средства индивидуальной защиты.
3. Индивидуальная аптечка первой медицинской помощи.

Тема 4 Основы сердечно-легочной реанимации.
1. Определение «терминальные состояния».
2. Стадии терминальных состояний.
3. Оценка тяжести состояния пострадавшего.
4. Первичная сердечно-легочная реанимация.
5. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
6. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
7. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.
8. Особенности реанимации у детей.

Практическое занятие:
Оценка состояния пострадавшего, проверка наличия сознания, дыхания, сердечной деятельности. Действия при отсутствии сознания пострадавшего. Признаки остановки сердца. Этапы проведения искусственного дыхания, наружного массажа сердца. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Реанимация у детей.

Тема 5 Первая помощь при кровотечениях.

1. Кровотечение: понятие, причины (заболевания, механические повреждения).

2. Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное.

3. Основные проявления различных видов наружного кровотечения.

4. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации: в полость груди (плевральную), брюшную полость, в просвет полых органов.

Практическое занятие:
Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, сосуда на его протяжении, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении.

Тема 6 Десмургия
1. Десмургия — учение о наложении повязок.
Практическое занятие. Различные виды повязок.

Тема 7 Первая помощь при вывихах и переломах костей.
1. Определение «вывих».
2. Симптомы вывиха.
3. Первая медицинская помощь при вывихе.
4. Определение «перелом костей».
5. Типы переломов костей.
6. Симптомы нарушения целостности костей.
7. Первая помощь при открытом и закрытом переломах.
Практическое занятие:

Определение состояния: вывих, перелом. Оказание первой помощи при вывихе. Определение типа перелома костей. Первая помощь при открытом и закрытом переломах костей. Первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при переломе позвоночника. Первая помощь переломе плеча, ключицы, пальца руки. Первая помощь при переломе ноги: таза, голени и ноги.

Тема 8 Первая помощь при травматическом шоке.
1. Определение состояния «шок».
2. Травматический шок.
3. Фазы шока.
4. Признаки шока.
5. Первая помощь при шоке.

Практическое занятие:
Определение состояния «травматический шок». Определение степени шока: легкая, средней тяжести, тяжелая, предагония или агония. Предупреждение шока через оказание первой помощи при тяжелой травме, ранении. Шок и кровотечение. Выполнение 5 принципов профилактики шока.

Тема 9. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
1. Определение «синдром длительного сдавливания».
2. Виды синдрома длительного сдавливания.
3. Механизм развития синдрома длительного сдавливания.
4. Клиническая картина синдрома длительного сдавливания.
5. Организация помощи пострадавшему с синдромом длительного сдавливания.

Практическое занятие:
Период компрессии. Период декомпрессии. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 10 Первая помощь при ожогах и обморожениях.

1. Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения (четыре степени).
2. Определение площади ожога.
3. Ожоговый шок.
4. Понятие ожоговой болезни.

Практическое занятие:

Порядок оказания и объем мероприятий первой помощи при ожогах. Первая помощь при термических ожогах. Особенности химических ожогов. Первая помощь при химических ожогах. Особенности оказания первой помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода.

5. Отморожения: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии отморожения, классификация отморожения по глубине поражения.

Первая помощь при отморожении в полевых и домашних условиях. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение. Общее охлаждение организма. Признаки, первая помощь при общем замерзании.

Тема 11. Первая помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества.

1. Понятие «электротравма».
2. Механизм действия электрического тока на организм.
3. Тактика первой медицинской помощи.
4. Признаки поражения электрическим током.
5. Признаки поражения атмосферным электричеством, первая медицинская помощь.

Практическое занятие:

Осуществление мер безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.Первая помощь при поражении атмосферным электричеством. Транспортировка пострадавшего от действия атмосферного электричества.

Тема 12 Первая помощь при ранениях.

1. Раны: понятие, виды, основные признаки различных видов ран, возможные осложнения.
2. Оказание первой помощи при ранах.
3. Первичная обработка раны.
4. Классификация повязок.
5. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения.
6. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.

Практическое занятие:

Определение вида раны. Обработка раны. Повязки на теменную и затылочную области. Повязка на глаз, нос, губы, подбородок. Круговая повязка. Спиральная повязка. Крестообразная или восьмиобразная повязка. Пластырные повязки. Косыночные повязки. Контурные повязки. Сетчатые повязки.

Тема 13 Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.

1. Определение «эвакуация».
2. Виды эвакуации.
3. Поиск, вынос, вывоз пострадавших из очага.
4. Транспортные средства, используемые для эвакуации пострадавших и больных.
5. Пути эвакуации.

Тема 14. Зачёт. Зачётное занятие.